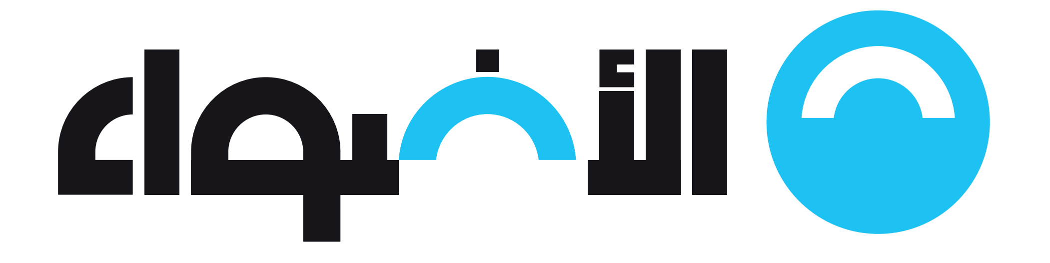



# اللغة العربية

## الصف 6 الابتدائي

الاختبارات النهائية لشهر إبريل 2024

# الاختبار (١)

## السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تطوير حياة الناس؛ فقد غزت كل مناحي الحياة؛ فسهلت التواصل فيما بينهم، وغيرت طرائق العمل والإنتاج، وفتحت آفاقًا جديدة للتعليم والتعلم، كما أنها أسهمت في تطور الخدمات الطبية والرعاية الصحية؛ حيث أصبح من الممكن تشخيص الأمراض بسرعة وبدقة».

**( أ ) هات ما يلي:**

١- مرادف «تطوير»: ........................ ٢- مفرد «طرائق»: ........................ ٣ - جمع «حياة»: ........................

**(ب) أكمل ما يلي:**

١- لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في ........................ ٢- سهلت التكنولوجيا التواصل بين ........................

**(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- لا وجود للتكنولوجيا في حياتنا اليومية. ( )

٢- كما أن للتكنولوجيا منافع لها أيضًا مخاطر. ( )

( د ) اذكر أهمية التكنولوجيا في تطور الخدمات الطبية. ..............................................................................

## السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

وازن بين مزايا وعيوب شبكة الإنترنت (شبكة المعلومات الدولية).

١- المقدمة:

٢- المزايا:

٣- العيوب:

٤- الخاتمة:

## السؤال الثالث: النص الأدبي :

«ضاق الأب ذرعًا مما وصلت إليه ابنته نهال والتي تعاني من بعض صعوبات في التعلم؛ إذ إنها لا تستطيع التركيز جيدًا، وتعاني النسيان السريع، ولا تفهم المعلومات بسهولة. وذات يوم قرأ عن روبوت يساعد التلاميذ في فهم دروسهم، ويلبي احتياجاتهم الفردية فاشتراه لها. وبالفعل استطاع الروبوت مساعدة نهال على فهم المواد الدراسية، لأنه كان مسجلًا عليه بعضًا من فيديوهات الشرح لعدد كبير من المعلمين المميزين الذين كانوا يملكون القدرة على توصيل المعلومة بشكل سهل وشيق؛ وبعد مدة ليست بالطويلة نجحت نهال في الامتحانات وحصلت على درجات مرتفعة وأصبحت سعيدة للغاية».

**( أ ) هات:** ١- المراد بـ: «مدة ليست بالطويلة». ........................ ٢- مضاد: «سعيدة». ........................

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- كانت نهال لا تستطيع التركيز أثناء حضورها المحاضرات الجامعية. ( )

٢- استطاع الروبوت مساعدة نهال في مذاكرة دروسها. ( )

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن الروبوت هو المعول الذي يُعتمد عليه في كل شيء. وضح.

..............................................................................

## السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«فوزية عباس فهيم (ولدت في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة الفيوم بمصر)، عالمة كيمياء حيوية وعالمة أحياء بيئية. اشتهرت بعملها على معرفة تأثير سم الثعبان وحمض يودواستيتك لعمل مضاد للورم. حاليًّا هي أستاذة الكيمياء الحيوية بجامعة عين شمس في مصر. أسهمت فوزية إسهامًا كبيرًا في مجال صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث في مصر. في الفترة ما بين عام ١٩٥٧ إلى ١٩٦٢ عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة القاهرة. حصلت على منحة حكومية من المملكة المتحدة، حيث التحقت بجامعة برمنغهام من أكتوبر ١٩٦٢ إلى يونيو ١٩٦٥. ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا».

( أ ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «في هذا الوقت»: ..........................، وأخرى مضادها «جهل»: ..........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة عين شمس. ( )

٢- ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا. ( )

(ج) **أكمل**: ولدت فوزية عباس فهيم في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة ..........................

( د ) ماذا فعلت فوزية عباس من أجل الطفل؟

..........................................................................................................

(هـ) اختر الصواب:

- الجذر اللغوي لكلمة «القضايا» هو .......................... (قضو - قضا - قضي - قضية)

## السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

ألا إن ليـلَ الجهـلِ أسـودُ دامـسُ — وإن نهـارَ العلـمِ أبيـضُ شـامسُ
تشـقُّ حيـاةً مـا لهـا مـن مـدربٍ — وتشـقى بـلادٌ ليـسَ فيهـا مـدارسُ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المراد بـ«دامس»: .......................... (مُظْلِمٌ - دَامِجٌ - ساج - الأولى والثانية)

٢- مضاد «تشقى»: .......................... (تسعد - تهنأ - تنعم - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ما أشبه الجهل بالليل الحالك. ( )

٢- بلاد بلا مدارس بلاد بلا عناء ولا شقاء الذهاب إليها والعودة منها. ( )

(ج) **أكمل**: - العلاقة بين «دامس» «شامس» ..........................

( د ) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (معامل) ..........................

٢- كلمتين لهما نفس القافية. ..........................

## السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«النفس تواقة إلى طلب العلم فهو ذو فاعلية في حياة البشر، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظل الإنسان طالبًا للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن يتخذ العلم نورًا يستنر به فى ظلمات الحياة، فالوطن يحتضن الفائقين من أبنائه، ويصان الوطن بأبنائه المخلصين».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

............................................................................................................................

............................................................................................................................

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرين أحدهما ظاهر والآخر مستتر.

............................................................................................................................

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ............................................................

٣- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه. ............................................................

٤- فعلًا ناسخًا: واذكر اسمه. ............................................................

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- الفلاحون مجتهدون في عملهم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

............................................................................................................................

٢- الطلاب حصلوا على درجات عليا (اجعل الفعل مضارعًا وغير ما يلزم).

............................................................................................................................

٣- المعلم يقف .................... تلاميذه .................... (أكمل بظرفين مختلفي الدلالة).

٤- لن يبيع التجار بضائعهم خارج السوق (ابدأ الجملة بالتجار، وغير ما يلزم).

............................................................................................................................

( د ) أدخل الفعل (يسعى) في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

............................................................................................................................

## السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ: ............................................................................................................................

- الرقعة: ............................................................................................................................

## السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) علي ماهر في إلقاء الشعر. الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. (    )

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات. كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. (    )

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره. كلمة (أجمل) بها همزة قطع. (    )

## الاختبار (٢)

### السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«للألعاب الإلكترونية تأثير على الثقافة العامة للأفراد، بسبب انتشارها الواسع؛ حيث إنها تَزيد من الأداء المعرفي لدى الأطفال؛ فقد تبين أن لديهم أداءً فكريًّا مُرتفعًا، وكفاءة دراسية عالية؛ لأنها تُحسن التناسق بين اليد والعين؛ إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر، كما أنها تُحسن عملية اتخاذ القرار؛ حيث تعتمد على تطوير استراتيجيات معينة خلال اللعبة، مما يُساعد على اتخاذ القرارات بشكل أفضل وأسرع، ومن إيجابياتها أنها تُشجع على القراءة، كما أنها تَشحذ التفكير الاستراتيجي والمهارات المنطقية؛ حيث تتطلب هذه الألعاب وضع استراتيجيات للتمكُّن من التقدم إلى المستويات التالية، وإنهاء اللعبة والفوز بها».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ «تشحذ»: .................... (ترفع - تقوي - تستجلب - تنال)

٢- مفرد «الألعاب»: .................... (لاعب - ملعب - لعبة - لعاب)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- الانتشار الواسع للألعاب الإلكترونية هو المؤثر على الثقافة العامة للأفراد. ( )

٢- من سلبيات الألعاب الإلكترونية أنها تُشجع على القراءة. ( )

(جـ) تساهم الألعاب الإلكترونية في تحسين التناسق بين اليد والعين. وضح.

..........................................................................................

**( د ) اختر الصواب:** الجذر اللغوي لكلمة «انتشارها» هو .................. (منشور - ناشر - نشر - منشر)

### السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

من خلال معلوماتك اذكر مزايا وسلبيات التعليم بالطرق التقليدية.

١- المقدمة:

٢- المزايا:

٣- العيوب:

٤- الخاتمة:

### السؤال الثالث: النص الأدبي:

« كان هناك فتى لطيف وجميل اسمه طاهر، وكان يحب الرسم وكتابة القصص للغاية، وكان معه في نفس الفصل طفل يُدعى عاصم ولكن عاصم كان طفلًا قاسيًا ومتنمرًا على زملائه، فقد كان دومًا ما يستهزئ بطاهر ويسخر منه أمام أصدقائه، وفي يوم من الأيام قرر طاهر أن يطلب المساعدة من أحد المعلمين في المدرسة، فقدم هذا المعلم الدعم الشديد والمساندة لطاهر، وبعد ذلك عملت المدرسة على إقامة ندوة حول التنمر وأهمية تجنبه ومحبة جميع الزملاء؛ مما أثار الحزن في قلب عاصم وجعله يشعر بالذنب الشديد تجاه طاهر وقدم له الاعتذار برفقة أصدقائه الذين شاركوه بالتنمر على طاهر».

**( أ ) هات:** ١- المراد بـ: «قاسيًا». ..................... ٢- مضاد: « متنمرًا». .....................

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- كان طاهر يحب الرسم وممارسة الرياضة ويكره قراءة القصص وكتابتها. ( )

٢- كان المعلم فطنًا في التعامل مع الموقف. ( )

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن طاهر تلميذ إيجابي مع زملائه. وضح.

..........................................................................................

## السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«لم يعد استخدام الطبيب لخبراته ومهاراته الحسية باللمس، والتحسس، والسمع، كما كان معهودًا في السابق، كافيًا ولا مقبولًا في عصر الطب المبني على الأدلة والبراهين؛ إذ وبعد أن كان التشخيص يتم باستخدام تلك الوسائل البدائية البسيطة أصبح اليوم تحديًا كبيرًا للأطباء بوجود الوسائل المتطورة للتشخيص، سواء المختبرية منها أو الشعاعية أو التنظيرية، أو حتى التدخلات الجراحية التشخيصية.

ومنذ وقت ليس ببعيد، بدأ العلماء والباحثون في مجال التشخيص الطبي في تقديم العديد من الإنجازات حول النظريات والمفاهيم الهامة المتعلقة بهذا المجال الطبي الحيوي، وجعلها قابلة للتطبيق، حيث إنها بلا شك قد ساعدت في توفير الطرق، ومهدت لجيل جديد من الأدوات لتحسين نتائج الصحة والاكتشاف المبكر للأمراض. إن نطاق نشوء التكنولوجيا ودخولها في مجال التشخيص الطبي هو في واقع الأمر ضرب من الخيال العلمي الذي ظهر مع الأجهزة الجديدة التي مكنت، على سبيل المثال، من الكشف عن مجموعة من الأعراض المرضية في ثوانٍ معدودة مما أكسب التشخيص سهولة وواقعية».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ «معهودًا»: ................ (مغمورًا - معروفًا - معاصرًا - منظورًا)

٢ - جمع «جيل»: .................... (آجال - أجيال - مجالات - لاشيء مما سبق)

٣- مضاد «نشوء»: ............... (اندثار - فناء - انتهاء - جميع ما سبق)

**(ب) أكمل ما يأتي:**

١- الأجهزة الطبية الجديدة مكنت ............................................................ .

٢- كان التشخيص الطبي قديمًا يتم باستخدام ................................................ .

**(جـ)** اذكر بعض الوسائل التشخيصية الحديثة.

..................................................................................................................................................

**( د ) اختر الصواب:** الجذر اللغوي لكلمة «التشخيصية» هو ............... (شاخص - شخص - شخيص - تشخيص)

## السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

يـا ناشِرَ العِلـمِ بِهَذي البِـلاد ... وُفِّقتَ، نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي ... تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ النّاسُ في عَصرِهِم ... وَاختَرَقوا السَّبعَ الطِباقَ الشِداد

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ« ساد»: .................. (حكم - سيطر - علا - جميع ما سبق)

٢- جمع « عصر»: .................... (عصور - أعصر - عصران - الأولى والثانية)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- من يبني بيوت العلم إنما يبني صروح المجد. ( )

٢- بالعلم فقط يبني الناس ملكهم. ( )

**(جـ) أكمل:** - «باني صرح المجد» تصوير جميل حيث صور ..........................

**( د ) هات من الأبيات:** ١- كلمة على وزن كلمة (الطباع) ..................... ٢- كلمتين لهما نفس القافية ........................

## السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«يشهد التاريخ دائمًا أن مصر الكنانة هى أهم دولة فى الشرق الأوسط؛ حيث تنكسر عندها شوكة الأعداء وتُكشف المؤامرات التى تُحاك لها بخبرة أبنائها التى اكتسبوها من عراقة الآباء والأجداد وبعلمهم ومهاراتهم، لم يسع أى عدو للنيل من وطننا مصر حتى يلقى مصيره المحتوم وينقطعَ أمله قبل أن يقتربَ أو يفكر فى ذلك، وعليك أنت يا عزيزي المصري، أن تفتخر بها فتصبح ذا نخوة وطنية».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلين مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم، وبين علامة إعرابهما.

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

٢- ضميرين أحدهما للمخاطب والآخر مستتر.

.......................................................................................................................................

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....................................................................................

٤- فعلًا ناسخًا واذكر اسمه: ...............................................................................................

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أخوك ذو خلق عظيم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

.......................................................................................................................................

٢- المهملون لن يحققوا النجاح. (اجعل الفعل المضارع مثبتًا، وغير ما يلزم)

.......................................................................................................................................

٣- وقفتُ ........................ يقف التلاميذ. (أكمل بظرف مناسب)

( د ) اجعل الفعل (دعا) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

.......................................................................................................................................

## السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ: .......................................................................................................................

- الرقعة: ......................................................................................................................

## السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

صوب الخطأ:

( أ ) القاضي يحكم بلعدل في القضايى. ..............................................................................

(ب) تكافأ الفرص من مبادؤ العدل. ...................................................................................

(جـ) استحيى ايمن أن يكون مقصرًا. ...................................................................................

# الاختبار (٣)

## السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«نهر النيل ظاهرة فريدة في القارة الإفريقية؛ فهو يشق واديه في القسم الشرقى من الصحراء قريبًا من البحر الأحمر – ذلك البحر الذي يفصل الصحراء الإفريقية عن صحراء غرب آسيا، ولقد أكسب نهر النيل والبحر الأحمر هذا الجزء من الصحراء الإفريقية طابعًا مميزًا، وجعل مظاهر السطح تختلف عن مظاهر السطح في بقية الصحراء؛ فمحى منها الرتابة والسأم على مدى آلاف الكيلو مترات شرقًا وغربًا وشمالًا وجنوبًا، ولذلك كان لنهر النيل أثر في أن تنقسم مصر إلى ثلاثة أقسام جغرافية هي: الصحراء الغربية والصحراء الشرقية ثم وادى النيل والدلتا».

**( أ ) هات ما يلى:**

١– المراد بـ «أكسب»: .................... ٢ – مضاد: «الرتابة»: ....................

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١– تقسم مصر إلى ....................... أقسام جغرافية. (أربعة – ثلاثة – خمسة – تسعة)

٢– كان للبحر الأحمر أثر في فصل ........... (إفريقيا عن أوربا – أوربا عن آسيا – إفريقيا عن آسيا – إفريقيا عن أمريكا الجنوبية)

**(جـ) كيف نحافظ على نهر النيل.** ..................................................................................

**( د ) اختر الصواب:** الجذر اللغوي لكلمة « مظاهر » هو .................... (مظهر – ظاهر – ظهر – لا شيء مما سبق)

## السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

**– اذكر مزايا وعيوب قطع التيار الكهربائي للترشيد.**

١– المقدمة:

٢– المزايا:

٣– العيوب:

٤– الخاتمة:

## السؤال الثالث: النص الأدبي:

« لم يكن الأبناء ليتخيلوا أن يجدوا حلًّا لتلك المشكلة الكبرى؛ حيث كانت الأم تعاني من ضعف البصر؛ ففي يوم من الأيام شاهد الأبناء على شاشة التلفاز إعلانًا عن روبوت يمكنه مساعدة العجائز في إتمام المهام المنزلية، كالطهي والتنظيف وغيرهما، ولم يتوقف الأمر عند ذلك؛ إذ كان للروبوت قدرة على مساعدة البشر في التواصل مع الآخرين أيضًا؛ حيث كان قادرًا على قراءة النصوص ونطقها. فكان يخبرها بأسماء المتصلين بالهاتف والنطق بالرسائل النصية؛ لذلك أصبحت الأم قادرة على التواصل مع أصدقائها وعائلتها بشكل أكثر فاعلية، وأصبحت لا تشعر بالوحدة وافتقادها إلى الونس، واطمأن الأولاد إلى ترك أمهم بمفردها طيلة فترة غيابهم في العمل وأثناء السفر».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ – معنى «يتخيلوا»: ........... (يميلوا – يحاولوا – يتصوروا – يصدقوا)

٢ – مضاد «قادرة»: ............. (ضعيفة – مريضة – متعبة – عاجزة)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١– كانت الأم تعاني من الزهايمر. ( )

٢ – كان للروبوت أثر إيجابي على حياة الأم اليومية. ( )

**(جـ) توقع بعض المهام التي كان الروبوت يقوم بها لم تذكر في الفقرة.** ........................................................................

**( د ) اختر الصواب:** الجذر اللغوي لكلمة « النصوص » هو .................... (مناص – صنم – نص – صوص)

## السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

« يتكون الروبوت من مجموعة من المكونات الأساسية التي تُمكِّنه من العمل بشكل سليم ومظهر لائق، وتشمل هذه المكونات: الهيكل، وهو الإطار الخارجي للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى، ويُصنع الهيكل عادةً من مواد خفيفة وقوية مثل الألومنيوم. أما المفاصل فهي نقاط الاتصال بين أجزاء الهيكل، وتسمح للروبوت بالحركة، ويمكن أن تكون المفاصل بسيطة مثل المفصلات، أو معقدة مثل الروبوتات ذات الدرجات الست الحركية. والمحركات هي المسئولة عن تحريك الروبوت، ويمكن أن تكون المحركات كهربائية أو هيدروليكية أو هوائية، أما أجهزة الاستشعار فهي المسئولة عن جمع المعلومات حول محيط الروبوت، وتشمل أجهزة الاستشعار كاميرات ورادارات وأجهزة استشعار المسافة ».

**( أ ) هات ما يلي:**

١–مرادف «مظهر»: ........................ ٢– جمع «شكل»: ........................

**(ب) أكمل ما يأتي:**

١– الهيكل هو ........................ للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى.

٢– تشمل أجهزة الاستشعار ........................ و ........................ وأجهزة استشعار المسافة.

**(جـ) اذكر المكونات الأساسية للروبوت.** ..................................................

## السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا    لم يبق بابًا للسعادة مغلقا

عار على ابن النيل سباق الورى    مهما تغير دهره أن يسبقا

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١– معنى «العلا»: ........................ (المجد – القوة – الاهتمام – العمل)

٢– مضاد «سعادة»: ........................ (بكاء – هم – حزن – شقاء)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١– العلم يحقق المجد لصاحبه. ( )

٢– كان المصريون قديمًا متقدمين ومتطورين. ( )

**(جـ) هات من البيتين:**

١– تعبيرا مجازيًّا: ........................ ٢– كلمة على وزن (جار): ........................

**( د ) ما أهمية العلم كما ورد بالبيت الأول؟** ..................................................

## السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«عاش المصريون في وطنهم تحت مظلة وطنية واحدة، يجمعهم الحب والإخاء، ويقفون صفًّا واحدًا أمام التحديات، ومهما يسع الأعداء تفشل مساعيهم، ويظن العدو تخطيطه ناجحًا، ولكن مصر باقية مهما قيل؛ فكن يقظًا ولا تستمع لذي نية سيئة».

**( أ ) أعرب ما تحته خط:**

..................................................

..................................................

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. وفعلًا معتل الآخر.

............................................................................................................

٢ - ضميرًا بارزًا. ............................................................................

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....................................................

٤- ناسخًا، واذكر اسمه . .........................

(ج) أجب بما هو مطلوب:

٥- أبوك بين الناس ذو مهابة . (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

............................................................................................................

٦- يحقق جنودنا النصر. (اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم)

............................................................................................................

٧- وقفتُ ......................... سارية العلم (أكمل بظرف مناسب)

( د ) اجعل الفعل (قضى) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

............................................................................................................

## السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

**خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.**

- النسخ: ............................................................................................

- الرقعة: ............................................................................................

## السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- اقرأ، ثم أجب:

«بدأ ابي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا ألسفر».

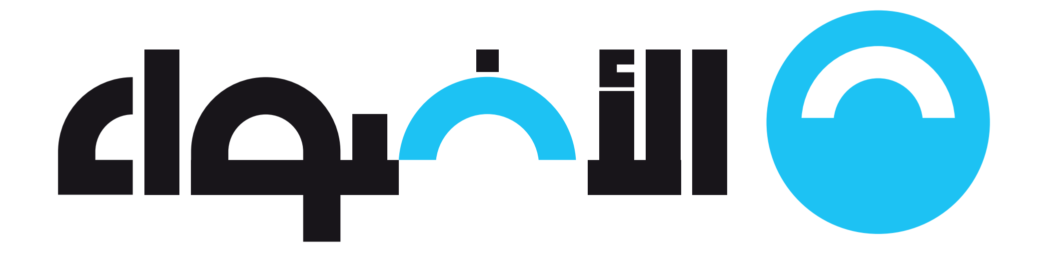
( أ ) صوب ما تحته خط بالفقرة. .........................

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حرفًا به همزة قطع. .........................

٢- فعلًا ينتهي بألف لينة. .........................

٣- كلمة بها همزة متطرفة. .........................




# اللغة العربية

## الصف 6 الابتدائي

إجابة الاختبارات النهائية لشهر إبريل 2024

## الاختبار (١)

### السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تطوير حياة الناس؛ فقد غزت كل مناحي الحياة؛ فسهلت التواصل فيما بينهم، وغيرت طرائق العمل والإنتاج، وفتحت آفاقًا جديدة للتعليم والتعلم، كما أنها أسهمت في تطور الخدمات الطبية والرعاية الصحية؛ حيث أصبح من الممكن تشخيص الأمراض بسرعة وبدقة».

**( أ ) هات ما يلي:**

١- مرادف «تطوير»: تحسين. ٢- مفرد «طرائق»: طريقة. ٣- جمع «حياة»: حيوات.

**(ب) أكمل ما يلي:**

١- لعبت التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تطوير حياة الناس. ٢- سهلت التكنولوجيا التواصل بين الناس.

**(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- لا وجود للتكنولوجيا في حياتنا اليومية. (✗)

٢- كما أن للتكنولوجيا منافع لها أيضًا مخاطر. (✓)

( د ) اذكر أهمية التكنولوجيا في تطور الخدمات الطبية. أصبح من الممكن تشخيص الأمراض بسرعة وبدقة.

### السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

وازن بين مزايا وعيوب شبكة الإنترنت (شبكة المعلومات الدولية).

١- المقدمة:

٢- المزايا:

٣- العيوب:

٤- الخاتمة:

### السؤال الثالث: النص الأدبي:

«ضاق الأب ذرعًا مما وصلت إليه ابنته نهال والتي تعاني من بعض صعوبات في التعلم؛ إذ إنها لا تستطيع التركيز جيدًا، وتعاني النسيان السريع، ولا تفهم المعلومات بسهولة. وذات يوم قرأ عن روبوت يساعد التلاميذ في فهم دروسهم، ويلبي احتياجاتهم الفردية فاشتراه لها. وبالفعل استطاع الروبوت مساعدة نهال على فهم المواد الدراسية، لأنه كان مسجلًا عليه بعضًا من فيديوهات الشرح لعدد كبير من المعلمين المميزين الذين كانوا يملكون القدرة على توصيل المعلومة بشكل سهل وشيق؛ وبعد مدة ليست بالطويلة نجحت نهال في الامتحانات وحصلت على درجات مرتفعة وأصبحت سعيدة للغاية».

**( أ ) هات:** ١- المراد بـ: «مدة ليست بالطويلة». قصيرة. ٢- مضاد: «سعيدة». حزينة.

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- كانت نهال لا تستطيع التركيز أثناء حضورها المحاضرات الجامعية. (✗)

٢- استطاع الروبوت مساعدة نهال في مذاكرة دروسها. (✓)

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن الروبوت هو المعول الذي يُعتمد عليه في كل شيء. وضح.

لأنه كان مسجلًا عليه بعضًا من فيديوهات الشرح لعدد كبير من المعلمين المميزين الذين كانوا يملكون القدرة على توصيل المعلومة بشكل سهل وشيق.

## السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«فوزية عباس فهيم (ولدت في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة الفيوم بمصر)، عالمة كيمياء حيوية وعالمة أحياء بيئية. اشتهرت بعملها على معرفة تأثير سم الثعبان وحمض يودواستيتك لعمل مضاد للورم. حاليًا هي أستاذة الكيمياء الحيوية بجامعة عين شمس في مصر. أسهمت فوزية إسهامًا كبيرًا في مجال صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث في مصر. في الفترة ما بين عام ١٩٥٧ إلى ١٩٦٢ عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة القاهرة. حصلت على منحة حكومية من المملكة المتحدة، حيث التحقت بجامعة برمنغهام من أكتوبر ١٩٦٢ إلى يونيو ١٩٦٥. ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا».

( أ ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «في هذا الوقت»: حاليًا، وأخرى مضادها «جهل»: معرفة.

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- عملت فوزية فهيم كمُعِيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة عين شمس. (✗)

٢- ألفت د فوزية وشاركت في تأليف أكثر من ٨٠ بحثًا علميًّا. (✓)

**(جـ) أكمل:** ولدت فوزية عباس فهيم في ٩ ديسمبر عام ١٩٣١، في محافظة الفيوم.

( د ) ماذا فعلت فوزية عباس من أجل الطفل؟

أسهمت فوزية إسهامًا كبيرًا في مجال صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث في مصر.

**(هـ) اختر الصواب:**

- الجذر اللغوي لكلمة «القضايا» هو ........................................ (قضو - قضا - قضي - قضية)

## السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

ألا إن ليـلَ الجهـلِ أسـودُ دامـسُ ... وإن نهـارَ العلـمِ أبيـضُ شـامسُ

تشـقُّ حيـاةً مـا لهـا مـن مـدربٍ ... وتشـقى بـلادٌ ليـسَ فيهـا مـدارسُ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المراد بـ«دامس»: ........................ (مُظْلِمٌ - دَامِجٌ - ساج - الأولى والثانية)

٢- مضاد «تشقى»: ........................ (تسعد - تهنأ - تنعم - جميع ما سبق)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- ما أشبه الجهل بالليل الحالك. (✓)

٢- بلاد بلا مدارس بلاد بلا عناء ولا شقاء الذهاب إليها والعودة منها. (✗)

**(جـ) أكمل:** - العلاقة بين «دامس» «شامس» تضاد.

( د ) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (معامل) مدارِس.

٢- كلمتين لهما نفس القافية. شامِسُ - مدارِسُ.

## السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«النفس تواقة إلى طلب العلم فهو ذو فاعلية في حياة البشر، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظل الإنسان طالبًا للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن يتخذ العلم نورًا يستنير به فى ظلمات الحياة، فالوطن يحتضن الفائقين من أبنائه، ويصان الوطن بأبنائه المخلصين».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

«تواقة»: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

«طالبًا»: خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

«الحياة»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

«الفائقين»: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرين أحدهما ظاهر والآخر مستتر.

الظاهر: الهاء في (به - أبنائه) المستتر بعد (يتخذ - يستنر) تقديره هو.

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه. يحتضن - مرفوع بالضمة.

٤- فعلًا ناسخًا: واذكر اسمه. يظل: الإنسان.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- الفلاحون مجتهدون في عملهم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

سيظل الفلاحون مجتهدين في عملهم - ليت الفلاحين مجتهدون في عملهم.

٢- الطلاب حصلوا على درجات عليا (اجعل الفعل مضارعًا وغير ما يلزم).

الطلاب يحصلون على درجات عليا.

٣- المعلم يقف بين تلاميذه صباحًا. (أكمل بظرفين مختلفي الدلالة).

٤- لن يبيع التجار بضائعهم خارج السوق (ابدأ الجملة بالتجار، وغير ما يلزم).

التجار لن يبيعوا بضائعهم خارج السوق.

( د ) أدخل الفعل (يسعى) في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

المنافق لم يسع للصلح بين الناس - علامة الجزم حذف حرف العلة - لأنه مضارع معتل الآخر.

## السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ: ..................................................................................................................................

- الرقعة: ..................................................................................................................................

## السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) علي ماهر في إلقاء الشعر. الجملة السابقة لا يوجد بها خطأ إملائي. (✓)

(ب) آدم يحب التكنولوجيا والاختراعات. كلمة (يحب) ليس بها حرف مشدد. (✗)

(جـ) وطني أجمل وأفضل عندي من غيره. كلمة (أجمل) بها همزة قطع. (✓)

# الاختبار (٢)

## السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«للألعاب الإلكترونية تأثير على الثقافة العامة للأفراد، بسبب انتشارها الواسع؛ حيث إنها تَزيد من الأداء المعرفي لدى الأطفال؛ فقد تبين أن لديهم أداءً فكريًا مُرتفعًا، وكفاءة دراسية عالية؛ لأنها تُحسن التناسق بين اليد والعين؛ إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر، كما أنها تُحسن عملية اتخاذ القرار؛ حيث تعتمد على تطوير استراتيجيات معينة خلال اللعبة، مما يُساعد على اتخاذ القرارات بشكل أفضل وأسرع، ومن إيجابياتها أنها تُشجع على القراءة، كما أنها تَشحذ التفكير الاستراتيجي والمهارات المنطقية؛ حيث تتطلب هذه الألعاب وضع استراتيجيات للتمكُّن من التقدم إلى المستويات التالية، وإنهاء اللعبة والفوز بها».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ – المراد بـ «تشحذ»: .................... (ترفع – تقوي – تستجلب – تنال)

٢ – مفرد «الألعاب»: .................... (لاعب – ملعب – لعبة – لعاب)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ – الانتشار الواسع للألعاب الإلكترونية هو المؤثر على الثقافة العامة للأفراد. (✓)

٢ – من سلبيات الألعاب الإلكترونية أنها تُشجع على القراءة. (✗)

(جـ) تساهم الألعاب الإلكترونية في تحسين التناسق بين اليد والعين. وضح.

إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر.

**( د ) اختر الصواب:** – الجذر اللغوي لكلمة « انتشارها » هو .................. (منشور – ناشر – نشر – منشر)

## السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

من خلال معلوماتك اذكر مزايا وسلبيات التعليم بالطرق التقليدية.

١ – المقدمة:

٢ – المزايا:

٣ – العيوب:

٤ – الخاتمة:

## السؤال الثالث: النص الأدبي:

« كان هناك فتى لطيف وجميل اسمه طاهر، وكان يحب الرسم وكتابة القصص للغاية، وكان معه في نفس الفصل طفل يُدعى عاصم ولكن عاصم كان طفلًا قاسيًا ومتنمرًا على زملائه، فقد كان دومًا ما يستهزئ بطاهر ويسخر منه أمام أصدقائه، وفي يوم من الأيام قرر طاهر أن يطلب المساعدة من أحد المعلمين في المدرسة، فقدم هذا المعلم الدعم الشديد والمساندة لطاهر، وبعد ذلك عملت المدرسة على إقامة ندوة حول التنمر وأهمية تجنبه ومحبة جميع الزملاء؛ مما أثار الحزن في قلب عاصم وجعله يشعر بالذنب الشديد تجاه طاهر وقدم له الاعتذار برفقة أصدقائه الذين شاركوه بالتنمر على طاهر».

**( أ ) هات:** ١– المراد بـ: «قاسيًا». غليظ الطبع ٢– مضاد: « متنمرًا». مادحًا ومثنيًا

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ – كان طاهر يحب الرسم وممارسة الرياضة ويكره قراءة القصص وكتابتها. (✗)

٢ – كان المعلم فطنًا في التعامل مع الموقف. (✓)

(جـ) في الفقرة ما يدل على أن طاهر تلميذ إيجابي مع زملائه. وضح.

حيث قرر أن يطلب المساعدة من زملائه عندما احتاج إليها.

## السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

«لم يعد استخدام الطبيب لخبراته ومهاراته الحسية باللمس، والتحسس، والسمع، كما كان معهودًا في السابق، كافيًا ولا مقبولًا في عصر الطب المبني على الأدلة والبراهين؛ إذ وبعد أن كان التشخيص يتم باستخدام تلك الوسائل البدائية البسيطة أصبح اليوم تحديًا كبيرًا للأطباء بوجود الوسائل المتطورة للتشخيص، سواء المختبرية منها أو الشعاعية أو التنظيرية، أو حتى التدخلات الجراحية التشخيصية.

ومنذ وقت ليس ببعيد، بدأ العلماء والباحثون في مجال التشخيص الطبي في تقديم العديد من الإنجازات حول النظريات والمفاهيم الهامة المتعلقة بهذا المجال الطبي الحيوي، وجعلها قابلة للتطبيق، حيث إنها بلا شك قد ساعدت في توفير الطرق، ومهدت لجيل جديد من الأدوات لتحسين نتائج الصحة والاكتشاف المبكر للأمراض. إن نطاق نشوء التكنولوجيا ودخولها في مجال التشخيص الطبي هو في واقع الأمر ضرب من الخيال العلمي الذي ظهر مع الأجهزة الجديدة التي مكنت، على سبيل المثال، من الكشف عن مجموعة من الأعراض المرضية في ثوانٍ معدودة مما أكسب التشخيص سهولة وواقعية».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ «معهودًا»: ................ (مغمورًا - معروفًا - معاصرًا - منظورًا)

٢- جمع «جيل»: ...................... (آجال - أجيال - مجالات - لاشيء مما سبق)

٣- مضاد «نشوء»: ................ (اندثار - فناء - انتهاء - جميع ما سبق)

**(ب) أكمل ما يأتي:**

١- الأجهزة الطبية الجديدة مكنت من الكشف عن الأعراض المرضية في ثوانٍ معدودة.

٢- كان التشخيص الطبي قديمًا يتم باستخدام الوسائل البدائية البسيطة.

(جـ) اذكر بعض الوسائل التشخيصية الحديثة.

المعامل المختبرية أو الشعاعية أو التنظيرية، أو التدخلات الجراحية التشخيصية.

**( د ) اختر الصواب:** الجذر اللغوي لكلمة « التشخيصية » هو ............... (شاخص - شخص - شخيص - تشخيص)

## السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها:

يـا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد ... وُفِّقتَ، نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد

بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي ... تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد

بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم ... وَاختَرَقوا السَّبعَ الطباقَ الشداد

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ« ساد»: .................. (حكم - سيطر - علا - جميع ما سبق)

٢- جمع « عصر»: .................... (عصور - أعصر - عصران - الأولى والثانية)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- من يبني بيوت العلم إنما يبني صروح المجد. (✓)

٢- بالعلم فقط يبني الناس ملكهم. (✓)

**(جـ) أكمل:** - «باني صرح المجد» تصوير جميل حيث صور المجد ببناء يبنى.

**( د ) هات من الأبيات:** ١- كلمة على وزن كلمة (الطباع) الطباق. ٢- كلمتين لهما نفس القافية الجِهاد - الشداد

## السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«يشهد التاريخ دائمًا أن مصر الكنانة هى أهم دولة فى الشرق الأوسط؛ حيث تنكسر عندها شوكة الأعداء وتُكشف المؤامرات التى تُحاك لها بخبرة أبنائها التى اكتسبوها من عراقة الآباء والأجداد وبعلمهم ومهاراتهم، لم يسع أى عدو للنيل من وطننا مصر حتى يلقى مصيره المحتوم وينقطعَ أمله قبل أن يقتربَ أو يفكر فى ذلك، وعليك أنت يا عزيزي المصري، أن تفتخر بها فتصبح ذا نخوة وطنية».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

«التاريخ»: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

«مصر»: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

«دولة»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

«تنكسر»: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلين مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم، وبين علامة إعرابهما.

- الفعل المضارع المنصوب (يلقى) منصوب بالفتحة.

- الفعل المضارع المجزوم (يسع) مجزوم بحذف حرف العلة.

٢- ضميرين أحدهما للمخاطب والآخر مستتر.

ضمير المخاطب (أنت) المستتر بعد (يقترب، يفكر) تقديره هو.

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذا: خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الألف.

٤- فعلًا ناسخًا واذكر اسمه: تصبح - اسمه الضمير المستتر (أنت).

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أخوك ذو خلق عظيم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

سيظل أخوك ذا خلق عظيم - ليت أخاك ذو خلق عظيم.

٢- المهملون لن يحققوا النجاح. (اجعل الفعل المضارع مثبتًا، وغير ما يلزم)

المخلصون يحققون النجاح.

٣- وقفتُ حيث يقف التلاميذ. (أكمل بظرف مناسب)

( د ) اجعل الفعل (دعا) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

المنافق لم يدع للخير - علامة الجزم حذف حرف العلة - لأنه مضارع معتل الآخر.

## السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ: ..........................................................................................................................

- الرقعة: ..........................................................................................................................

## السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

صوب الخطأ:

( أ ) القاضي يحكم بلعدل في القضايى. القاضي يحكم بالعدل في القضايا.

(ب) تكافأ الفرص من مبادؤ العدل. تكافؤ الفرص من مبادئ العدل.

(جـ) استحيى ايمن أن يكون مقصرًا. استحى أيمن أن يكون مقصرًا.

## الاختبار (٣)

### السؤال الأول: نص الاستماع: اقرأ، ثم أجب:

«نهر النيل ظاهرة فريدة في القارة الإفريقية؛ فهو يشق واديه في القسم الشرقى من الصحراء قريبًا من البحر الأحمر – ذلك البحر الذي يفصل الصحراء الإفريقية عن صحراء غرب آسيا، ولقد أكسب نهر النيل والبحر الأحمر هذا الجزء من الصحراء الإفريقية طابعًا مميزًا، وجعل مظاهر السطح تختلف عن مظاهر السطح في بقية الصحراء؛ فمحى منها الرتابة والسأم على مدى آلاف الكيلو مترات شرقًا وغربًا وشمالًا وجنوبًا، ولذلك كان لنهر النيل أثر في أن تنقسم مصر إلى ثلاثة أقسام جغرافية هي: الصحراء الغربية والصحراء الشرقية ثم وادى النيل والدلتا».

**( أ ) هات ما يلى:**

١– المراد بـ «أكسب»: أعطى ٢ – مضاد: «الرتابة»: الاستمتاع

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١– تقسم مصر إلى ........................ أقسام جغرافية. (أربعة – ثلاثة – خمسة – تسعة)

٢– كان للبحر الأحمر أثر في فصل ........... (إفريقيا عن أوربا – أوربا عن آسيا – إفريقيا عن آسيا – إفريقيا عن أمريكا الجنوبية)

**(جـ)** كيف نحافظ على نهر النيل. أجب بنفسك.

**( د ) اختر الصواب:** – الجذر اللغوي لكلمة « مظاهر » هو ........... (مظهر – ظاهر – ظهر – لا شيء مما سبق)

### السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

**– اذكر مزايا وعيوب قطع التيار الكهربائي للترشيد.**

١– المقدمة:

٢– المزايا:

٣– العيوب:

٤– الخاتمة:

### السؤال الثالث: النص الأدبي:

« لم يكن الأبناء ليتخيلوا أن يجدوا حلًّا لتلك المشكلة الكبرى؛ حيث كانت الأم تعاني من ضعف البصر؛ ففي يوم من الأيام شاهد الأبناء على شاشة التلفاز إعلانًا عن روبوت يمكنه مساعدة العجائز في إتمام المهام المنزلية، كالطهي والتنظيف وغيرهما، ولم يتوقف الأمر عند ذلك؛ إذ كان للروبوت قدرة على مساعدة البشر في التواصل مع الآخرين أيضًا؛ حيث كان قادرًا على قراءة النصوص ونطقها. فكان يخبرها بأسماء المتصلين بالهاتف والنطق بالرسائل النصية؛ لذلك أصبحت الأم قادرة على التواصل مع أصدقائها وعائلتها بشكل أكثر فاعلية، وأصبحت لا تشعر بالوحدة وافتقادها إلى الونس، واطمأن الأولاد إلى ترك أمهم بمفردها طيلة فترة غيابهم في العمل وأثناء السفر».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ – معنى «يتخيلوا»: ........... (يميلوا – يحاولوا – يتصوروا – يصدقوا)

٢ – مضاد «قادرة»: ............. (ضعيفة – مريضة – متعبة – عاجزة)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١– كانت الأم تعاني من الزهايمر. (✗)

٢ – كان للروبوت أثر إيجابي على حياة الأم اليومية. (✓)

**(جـ)** توقع بعض المهام التي كان الروبوت يقوم بها لم تذكر في الفقرة. أجب بنفسك.

**( د ) اختر الصواب:** الجذر اللغوي لكلمة « النصوص » هو ........ (مناص – صنم – نص – صوص)

## السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

« يتكون الروبوت من مجموعة من المكونات الأساسية التي تُمكِّنه من العمل بشكل سليم ومظهر لائق، وتشمل هذه المكونات: الهيكل، وهو الإطار الخارجي للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى، ويُصنع الهيكل عادةً من مواد خفيفة وقوية مثل الألومنيوم. أما المفاصل فهي نقاط الاتصال بين أجزاء الهيكل، وتسمح للروبوت بالحركة، ويمكن أن تكون المفاصل بسيطة مثل المفصلات، أو معقدة مثل الروبوتات ذات الدرجات الست الحركية. والمحركات هي المسئولة عن تحريك الروبوت، ويمكن أن تكون المحركات كهربائية أو هيدروليكية أو هوائية، أما أجهزة الاستشعار فهي المسئولة عن جمع المعلومات حول محيط الروبوت، وتشمل أجهزة الاستشعار كاميرات ورادارات وأجهزة استشعار المسافة».

**( أ ) هات ما يلي:**

١-مرادف «مظهر»: شكل. ٢- جمع «شكل»: أشكال.

**(ب) أكمل ما يأتي:**

١- الهيكل هو الإطار الخارجي للروبوت الذي يحمل جميع المكونات الأخرى.

٢- تشمل أجهزة الاستشعار كاميرات و رادارات وأجهزة استشعار المسافة.

(جـ) اذكر المكونات الأساسية للروبوت. الهيكل، والمفاصل، والمحركات، وأجهزة الاستشعار.

## السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا لم يبق بابًا للسعادة مغلقا
عار على ابن النيل سباق الورى مهما تغير دهره أن يسبقا

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «العلا»: .................. (المجد - القوة - الاهتمام - العمل)

٢- مضاد «سعادة»: ............ (بكاء - هم - حزن - شقاء)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- العلم يحقق المجد لصاحبه. (✓)

٢- كان المصريون قديمًا متقدمين ومتطورين. (✓)

**(جـ) هات من البيتين:**

١- تعبيرا مجازيًّا: العلم مفتاح ٢- كلمة على وزن (جار): عار

( د ) ما أهمية العلم كما ورد بالبيت الأول؟ هو مفتاح الرقي والتقدم وباب السعادة

## السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«عاش المصريون فى وطنهم تحت مظلة وطنية واحدة، يجمعهم الحب والإخاء، ويقفون صفًّا واحدًا أمام التحديات، ومهما يسع الأعداء تفشل مساعيهم، ويظن العدو تخطيطه ناجحًا، ولكن مصر باقية مهما قيل؛ فكن يقظًا ولا تستمع لذي نية سيئة».

**( أ ) أعرب ما تحته خط:**

«المصريون»: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو. «صفًّا»: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

«التحديات»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. «باقية»: خبر «لكن» مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. وفعلًا معتل الآخر.

- يقفون: مرفوع بثبوت النون - يسعى.

٢ - ضميرًا بارزًا. (الضمير البارز: واو الجماعة في كلمة يقفون).

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذي: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء.

٤- ناسخًا، واذكر اسمه. لكنَّ - مصر.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

٥- أبوك بين الناس ذو مهابة. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

صار أبوك بين الناس ذا مهابة - إن أباك بين الناس ذو مهابة

٦- يحقق جنودنا النصر. (اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم)

جنودنا يحققون النصر.

٧- وقفتُ عند سارية العلم (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (قضى) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

القاضي لم يقض ظلمًا - علامة الجزم حذف حرف العلة - لأنه مضارع معتل الآخر.

## السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ: ..........................................................................................................................

- الرقعة: ..........................................................................................................................

## السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- اقرأ، ثم أجب:

«بدأ ابي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا ألسفر».

(أ) صوب ما تحته خط بالفقرة. أبي - السفر

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حرفًا به همزة قطع. أن أو إلى

٢- فعلًا ينتهي بألف لينة. نبقى

٣- كلمة بها همزة متطرفة. بدأ